



科学への想いを
語り合える仲間はこちらにいます
あなたの科学への情熱をぶつけてください



未来を切り拓くのは、あなた

未来を切り拓くフロントランナー育成プログラム

筑波大学GFEST

GFEST（ジーフェスト）生募集

応募要項

対象

下記の条件をすべて満たす方

- 全国の高校生
高校生向けのプログラムをこなせる中学3年生も可
- 科学・技術に関する強い興味と関心がある
- PCでメール等のやり取りが可能

募集予定人数 40名

費用 無料

※ただし、筑波大学までの交通費等は全額自費となります。また、宿泊を伴う実習を行った場合、宿泊費を負担していただく可能性があります。

応募期間 2024年5月20日から6月20日書類必着

応募方法 GFESTウェブサイトより応募書類をダウンロードし、GFEST事務局に送付

受講期間 2024年7月から2025年3月まで



詳細は
ウェブサイト
をご覧ください

<https://gfest.tsukuba.ac.jp/>



未来を切り拓く
フロントランナー育成
プログラム
Global Front-runner
in Engineering, Science & Technology

主催：筑波大学

* 筑波大学 GFESTは「一般財団法人 三菱みらい育成財団」から支援を受けて実施しています。

本プログラムの特色

受講生一人一人の資質や興味に合わせた 個別プログラム

個別研究・学習支援

受講生の関心にあわせ、筑波大学の教員・大学院生をマッチングし、オンラインでサポートします。スーパーサイエンスコースと科学トップリーダーコースの2つのコースがあります。

オンラインで
随時実施



メンター制度

これまでのプログラム修了生がメンターとして皆さんをサポートします。

受講生の声

GFEST の受講を通じて様々な経験をし、新たな知見を得ることができました。そして、一緒に研究ができる仲間と出会えたことにとても感激しています。



フロントランナーとして活躍していくための 全体プログラム

サイエンスプログラム

筑波大学の研究室で分野別実習を行い、実習内容をグループでまとめて発表します。

最先端の研究について学ぶために、つくば市内の様々な研究機関に見学に行きます。

サイエンスカフェでは、GFEST 修了生等に高校時代や現在の研究について話してもらいます。

筑波キャンパスにおいて、生物多様性をテーマにしたフィールドワークを行います。

アントレプレナーシッププログラム

グループワークなどを通じて、社会課題を自分自身の問題として認識し、改善するためのアイデアを共有し、対話を通じてより深い洞察を得ることができます。

GFEST English Cafe

留学生と話すことで異文化を理解し、英語でのコミュニケーションに慣れるようにします。

全体プログラムは、
月一回程度、
筑波キャンパスまたは
東京キャンパスで実施

個別プログラムの2つのコース

スーパーサイエンスコース (SS コース)

「この研究については他の人に負けない！」
という熱意を持って自主研究を行っている人、
研究についてのアドバイスをもらいただけで、
身近では探せないという人を待っています！

一人一人の研究テーマにあわせて、
大学教員や大学院生が専属であなたの研究をサポートします。

2023 年度 SS コース生の研究テーマ (一部)

荒川における水面変動の解析と利用 ～身近な自然エネルギーの提唱～
ラグビーのキックを言語化するには ～初心者へのコーチング～
ルービックキューブの幾何学的モデルによる考察
阿武隈高地の岩石・鉱物の起源
環境による土壌線虫の相違



受講生の声

研究で自分の仮説が達成できず、研究成果が得られなくても GFEST で培われた「多方面から実験結果の原因を追究、解明する力」「格闘力」でめげずに立ち向かいたいと思います。

科学トップリーダーコース (TL コース)

「化学については他の人に負けない」
「生物学オリンピックに出たい」など
一つの分野を深く学びたい人を待っています！

物理・化学・生物・地学・工学・情報・数学のそれぞれの分野の
大学教員や大学院生があなたの学習をサポートします。
科学技術オリンピック (物理・化学・生物・地学・情報・数学・
脳科学・地理・言語学など) 等に向けた分野別勉強会を実施します。

分野別勉強会の内容例

国際科学オリンピック出場経験者からの講義やアドバイス
科学オリンピックの過去問の実施・解説等
大学院生の研究紹介等



受講生の声

数学勉強会では、普段習っている数学の世界とは違う世界を教えていただき、自分が学んでいるところはまだ冰山の一角なのだと思います。勉強会の内容は難しく、理解するのに精一杯でしたが、数学への興味がさらにわいてきました。